

声音

教育部幼儿园（义顺）

指导老师：孙晓燕

班级名称：幼一班（下午班）

1. 活动简介

大图书《这样安全吗》，吸引孩子们的除了生动有趣的故事内容外，各种声音也是他们的最爱。他们运用生动形象的语言动作演示故事中的各种声音，既增加了趣味性，又加强了对故事的记忆。因此，对“声音”这个课题我们展开了讨论。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能

- 知道声音的来源。
- 以各种方式制造声音，并了解不同声音对人的影响。
- 在探索过程中得到乐趣。

3. 活动过程

我想知道.....

幼儿展开讨论，说出已知。

- 教师问幼儿声音从哪里来。



游乐场、打鼾
洗衣、樟宜机场
汽车、电视、下雨
马路、我的家、面包店
地铁站
救护车 打雷
游泳池、大海的声音



放屁的声音
警车响 救火车的声音
厨房煮饭
baby 哭得声音 超级市
场
开心笑
猫叫

- 教师引导幼儿探索有关“声音”的课题，让幼儿提出他们想要知道的内容：
 1. 吵闹的声音和好听的声音，有什么不同？
 2. 声音从哪里来？
 3. 怎样可以发出声音？
 4. 发出的声音是一样的吗？

我发现.....

- 通过聆听不同的声音，幼儿发现吵杂的声音会让耳朵很不舒服，头会痛，惹人心烦。好听的音乐会让自己很开心。个别幼儿甚至闭上眼睛，露出享受的表情。



- 运用故事及小实验，幼儿知道了声音是由物体的震动产生的，震动停止了，声音也就停了。



- 通过观看视频，幼儿聆听并发现有关声音的不同：
 - 有的是人造的，如：钢琴声、敲鼓声。
 - 有的是自然的，如：心跳、流水、打雷。
 - 有的是噪音，让人听了觉得不舒服。
 - 有的是有趣的，让人觉得奇怪。
- 通过敲敲打打，幼儿发现不同的物体发出的声音是不一样的。



- 在安静的环境里，耳朵能听见水滴滴在盘子上（装有水）的嘀嗒声。当水面有了泡沫后，水滴滴在上面的嘀嗒声就会变小（因为泡沫挡住水面的震动）。



- 在学习过程中，幼儿通过观察和触摸发现吞口水或发声时，喉咙会轻轻震动。



- 在听听找找中，幼儿发现自己的身体可以发出各种美妙的或滑稽的声音，也可以用身体发出各种声音，体验“身体唱歌”的乐趣。



- 幼儿发现借助听诊器可以清楚地听到平时微弱的心跳声。



- 幼儿通过游戏《猜猜我是谁》，根据声音辨别各种动物，并用动作表现出来。



我知道.....

幼儿分享他们的发现：

- 我们的周围有各种不同的声音。有些声音很大，有些很小；有些很好听，有些很吵杂。有些声音是自然的，有些是人造的。

4. 活动总结

本次活动从幼儿生活背景入手，让幼儿听辨生活中的声音，从而引发对声音的兴趣。整个活动，运用各种感官，听一听，做一做使声音探索与音乐活动巧妙结合，达到动静交替，也充分调动了幼儿的积极性。同时，我也感悟到：作为老师，要努力把握“玩中学”的度，注重多观察，少干预。